Seminario internacional:

# ¡Los padres también importan!

# Contribución de los padres en el desarrollo infantil

fain
familia / adolescencia / infancia

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

# El rol de los padres:
# El lado invisibilizado de la parentalidad

Daniela Aldoney

Diciembre, 2019

fain
familia / adolescencia / infancia

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

## Parentalidad

- Preparar a sus hijos para las situaciones físicas, económicas y psicológicas de su ambiente y cultura
- Planificar, organizar, ejecutar
- Leer, entender y responder a información nueva que entregan los niños
- Entregar cuidado consistente, apropiado y efectivo

Bornstein, 2002

MADRES

WEIRD

**W**estern, **E**ducated, **I**ndustrialized, **R**ich, and **D**emocratic countries

fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA UDD

Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)

Universidad del Desarrollo

**63%**

**12%**

# ¿PORQUÉ NO SE INCLUYEN A LOS PADRES?

**10%**

fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA

Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)

Universidad del Desarrollo

# ¿PORQUÉ NO SE INCLUYEN A LOS PADRES?

**10%** → consecuencias positiva de cuidado biparental (Lamb, 1977)

→ padres también presentan cambios hormonales (Storey et al., 2000)

→ padres prefieren niños similares (Plaket et al., 2004)

→ aumento en el tiempo que padres dedican a la crianza (Gauthier et al., 2004)

fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

¿se reflejan estas diferencias en la parentalidad?

# COMO LO VE EL PAPÁ

COMO LO VE EL PAPÁ

COMO LO VE EL NIÑO

COMO LO VE EL PAPÁ

COMO LO VE EL NIÑO

COMO LO VE LA MAMÁ

¿se reflejan estas diferencias en la parentalidad?

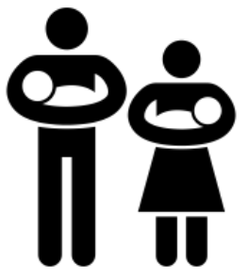
# ¿se reflejan estas diferencias en la parentalidad?

rol proveedor
autoridad y disciplina

rol
cuidado y cariño

# ¿qué nos dice la evidencia?

# ¿qué nos dice la evidencia?



por ej., Rowe, Cooker & Pan, 2004; Sims & Coley, 2015; Tamis-LeMonda, Baumwell, & Cristofaro, 2012; Leaper et al., 1998; Malin et al (2014); Cabrera et al. (2017)

# Parentalidad situada

# La importancia de tener datos locales

Centro de Apego
y Regulación Emocional
(CARE)
Universidad del Desarrollo

# Estudio CREA

CREA
con papá & mamá

- 126 familias de Puente Alto con hijo/a de 3 años
- 42% casados, 58% conviviendo
- 13 años de estudio promedio
- 40% con ingreso familiar < 500 mil
- Madres con > sintomatología depresiva y estrés que padres

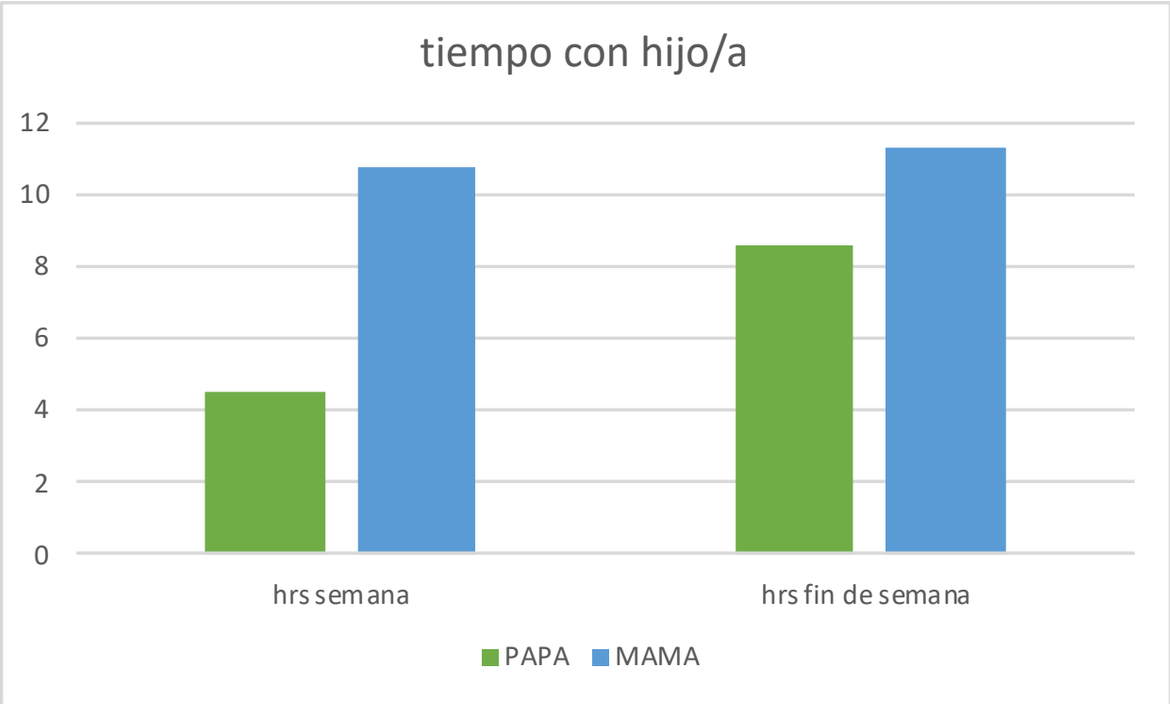
## Instrumentos

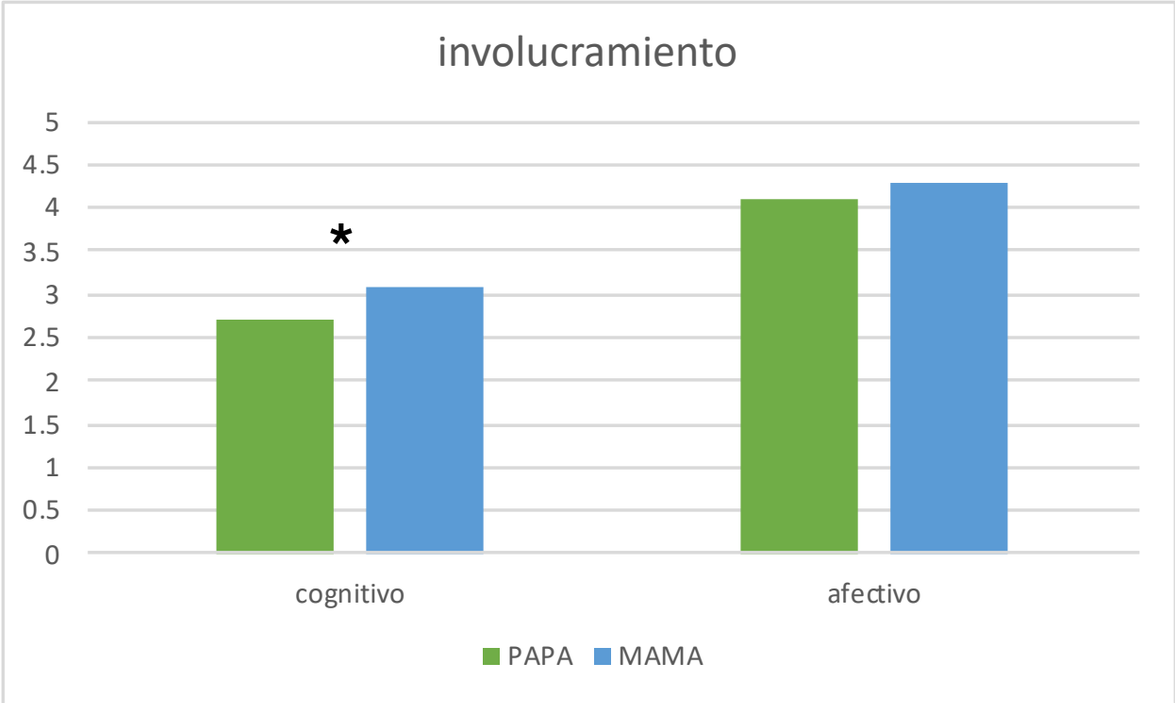
- Cuestionario SM e involucramiento
- Observaciones juego libre
- Evaluación padres y niños en funciones ejecutivas

fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

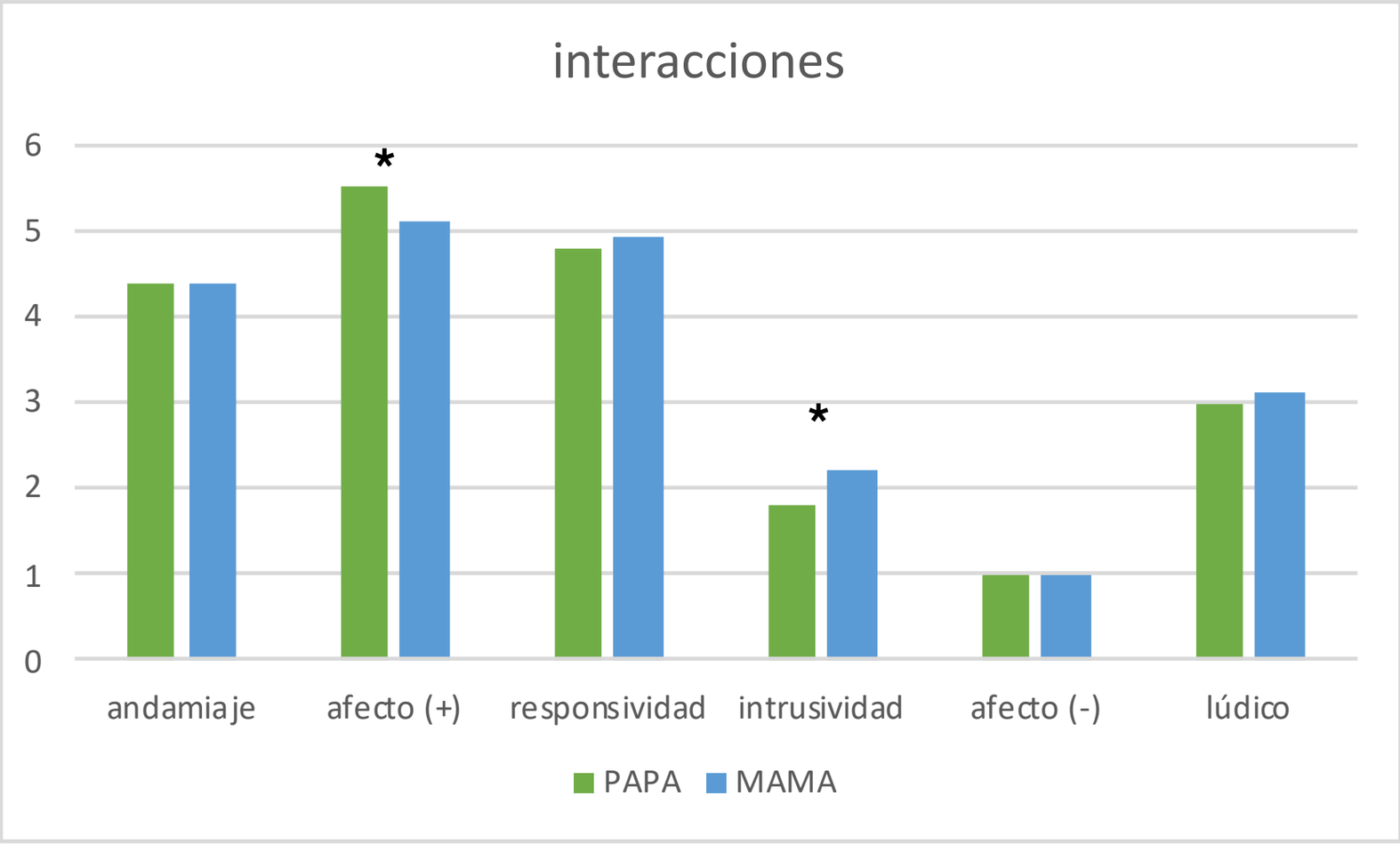
# Descriptivos - Involucramiento




Aldoney & Prieto (en preparación) Ambiente de socialización de niños preescolares en Chile

# Calidad de las interacciones




fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

# Descriptivos - Lenguaje (n=53)

```
*FAT:   dale no más.
*FAT:   ahí!
*FAT:   un serrucho.
*CHI:   xxx.
*FAT:   un tenedor.
*FAT:   tenedor.
*FAT:   xxx.
*FAT:   xxx.
*CHI:   xxx.
*FAT:   xxx.
*FAT:   es una llave para xxx.
*CHI:   mira!
*FAT:   qué miro?
*FAT:   una tetera.
*FAT:   para qué es eso?
*FAT:   para servir.
*FAT:   ahí!
*CHI:   xxx.
*FAT:   &-ahhh.
*FAT:   &-mmm.
*FAT:   ya.
*CHI:   xxx.
*FAT:   ahí está xxx.
*CHI:   xxx.
*CHI:   &-ohhh.
*FAT:   qué paso?
*FAT:   qué más te interesa?
*CHI:   xxx.
*FAT:   xxx.
```

¿De qué color es?
¿Qué animal es ese?

| | PAPAS | MAMAS |
|---|---|---|
| Num palabras * | 499 | 599 |
| Num frases | 123 | 134 |
| Largo frases | 4.7 | 4.7 |
| Diversidad | 123 | 135 |

fain

Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

# Estudio CREA: resultados

Sintomatología depresivos se relaciona con

- (-) inv cognitiva solo para PADRES

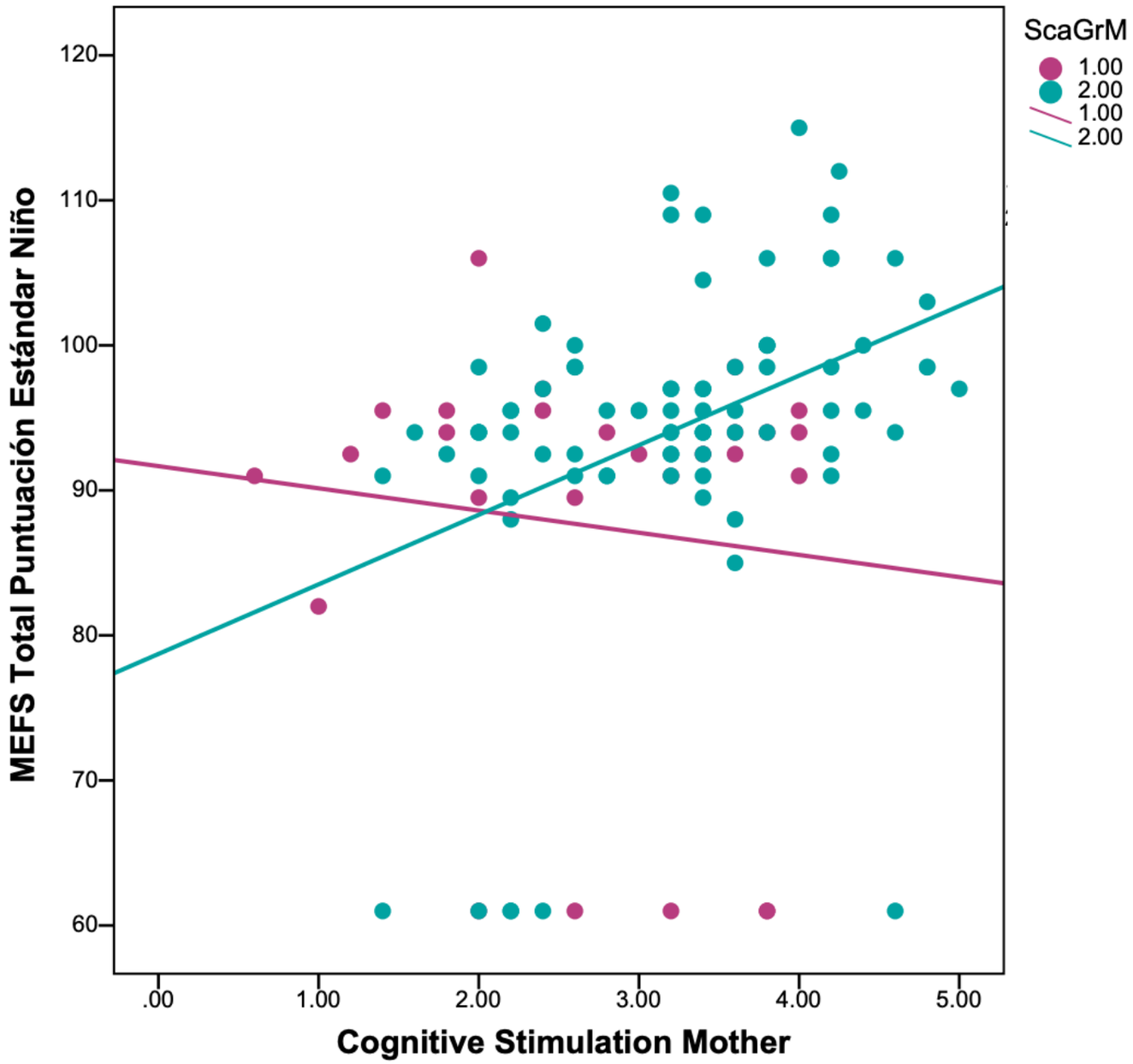
Estrés reportado se relaciona con

- (-) inv cognitiva y afectivo en PADRES
- (-) inv cognitivo para MADRES

Funciones ejecutivas de los niños/as se relaciona

- (+) con inv cognitiva de los PADRES
- (-) intrusividad de los PADRES

# MADRES

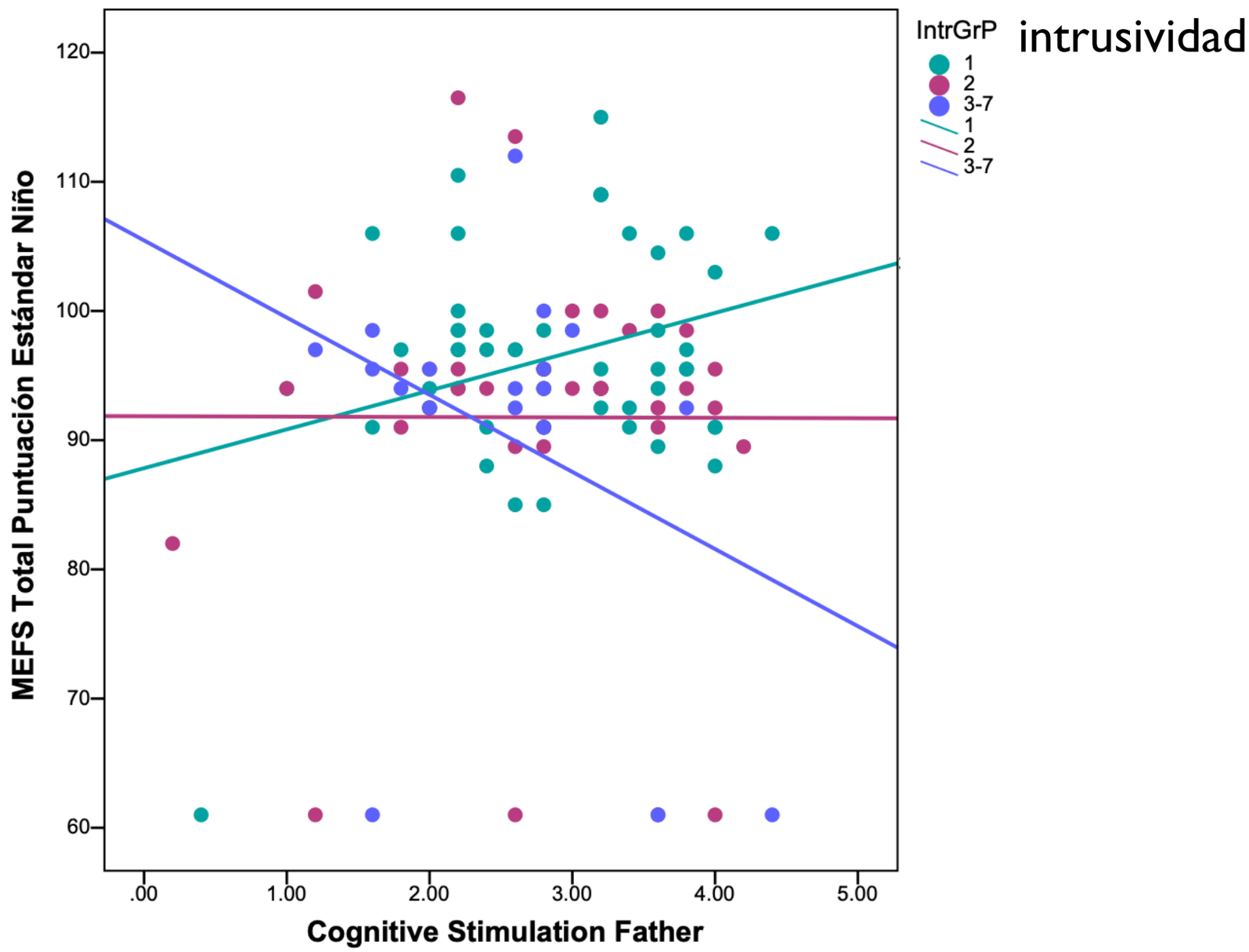



andamiaje

fain

FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

# PADRES




fain

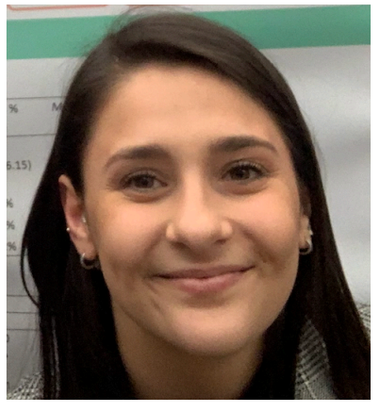
FACULTAD DE PSICOLOGIA
UDD
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Universidad del Desarrollo

# Entonces ....

- Madres y padres tienes diferencias y similitudes
- Los padres son igualmente capaces que las madres de ser cuidadores cálidos y promover un desarrollo positivo en sus hijos
- Padres no son (y no deben ser) “una madre más”
- Manera en que se evalúa a los padres
- Aportan de manera diferencial al desarrollo infantil
- Necesitamos más investigación local y sobre mecanismos

# Gracias

- A las families que participaron en CREA
- A las alumnas que trabajaron en esta investigación



daldoney@udd.cl