

Daniela Aldoney Ramírez Ph.D.
Investigadora docente
Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE)
Facultad de Psicología
Universidad del Desarrollo
Santiago – Chile
Email: daldoney@udd.cl

EDUCACIÓN

Doctora en Human Development and Quantitative Methodology, 2015
University of Maryland, College Park
Especialización: Developmental Science
Tesis doctoral: Low-income Latino immigrant mothers and their toddlers: How does socialization promote inhibitory control skills?
Guía de tesis: Dra. Natasha Cabrera

Magister en Human Development, Specialization Developmental Science, 2011
University of Maryland, College Park, 2011
Tesis: Socialization practices in low-income Latino immigrants and their young children: A qualitative approach
Guía de tesis: Dra. Natasha Cabrera

Psicóloga
Universidad de Chile, Santiago, Chile, 2002
Tesis de pregrado: Exploración del diagrama familiar, en sistemas familiares de mujeres criadas por sus abuelas, a la luz de la teoría de los sistemas naturales. un estudio de casos
Profesor guía: Dr. René Riquelme

EXPERIENCIA EN INVESTIGACIÓN

Octubre 2018- presente	Proyecto <i>Relación bidireccional entre autoregulación y sincronía diádica madre/padre-hijo desde una mirada fisiológica y conductual</i> . Proyecto FONDECYT de Iniciación 2018 N° 11180556	Investigadora Principal
Diciembre 2016 – presente	Proyecto <i>Funciones ejecutivas bien temperadas: bases electrofisiológicas y conductuales de la regulación de funciones ejecutivas por emociones</i> Proyecto FONDECYT N° 1171064 Universidad del Desarrollo (Dr. Francisco Ceric, IP)	Co Investigadora

	Santiago- Chile	
Diciembre 2016 – Marzo 2019	Proyecto <i>Creencias de madres, padres y educadoras sobre el juego y su valor académico en niños</i> preescolares. Fondo Interfacultades UDD	Investigadora Principal
Diciembre 2016 – Diciembre 2018	Proyecto <i>La participación de padres y madres en el desarrollo infantil: Cómo promueven las funciones ejecutivas en sus hijos en edad preescolar</i> . Fondo interno UDD	Investigadora Principal
Noviembre 2014- Noviembre 2017	Proyecto: <i>¿Cómo familia e instrucción preescolar influyen en la adquisición de la alfabetización en niños de sectores de privados socioculturalmente desde pre kínder hasta 4° básico?</i> Proyecto FONDECYT N° 11140637 Pontificia Universidad Católica de Chile (Dra. Susana Mendive, IP) Santiago- Chile	Asistente de investigación
Mayo 2011- 2015	Proyecto FAMILIA: <i>Father and Mother Involvement in Latino families in America</i> (proyecto colaborativo con Dra. Tamis-LeMonda, NYU)	Co Investigadora
2009- 2015	University of Maryland (Dra. Natasha Cabrera IP) Family Involvement Laboratory, University of Maryland Mentora: Dr. Natasha Cabrera	Coordinadora de laboratorio
2008- 2009	Proyecto: <i>Estudio de prevalencia comunitaria de trastornos psiquiátricos y utilización de servicios en la población infanto-juvenil chilena.</i> Proyecto FONDECYT N° 1070519 Universidad de Concepción (Dr. Benjamín Vicente, PI) Santiago- Chile	Asistente de campo- Santiago
2008	Programa Nacional de prevención y tratamiento de la depresión Centro de Salud Familiar Bernardo Leighton Puente Alto, Santiago Chile	Coordinadora de programa

PUBLICACIONES

Aldoney, D., Kuhns, C., & Cabrera, N. J. (2018). Cultural Socialization. In M.H. Bornstein (Ed.) *The SAGE Encyclopedia of Lifespan Human Development*(pp. 499-503). Thousand Oaks, Sage.

Cabrera, N.J., Karberg, E., Malin, J.L., & **Aldoney, D.** (2017). The magic of play: Low-income mothers' and fathers' playfulness and children's emotion regulation and vocabulary skills. *Infant Mental Health* 38(6), 757-771

Karberg, E., **Aldoney, D.**, & Cabrera, N. J. (2017). Fatherhood in America: The Context, Practice, and Gaps in Responsible Fatherhood Programs. In A. Marin (Ed.), *Families in Context* (pp. 302-). Westport, CT: Praeger.

Cabrera, N., Kuhns, C., Malin, J. L., & **Aldoney, D.** (2016). Helping Children Navigate a Diverse World: Parents' Contributions. In *Advances in child development and behavior* (Vol. 51, pp. 81-102). JAI.

Aldoney, D., & Cabrera, N.J. (2016). Raising American citizens: socialization goals of low-income immigrant Latino mothers and fathers of young children. *Journal of Child and Family Studies*. 1-12

Aldoney, D., Karberg, E., Malin, J.L., & Cabrera, N.J. (2015). Mexican American children and school readiness: An ecological perspective. In Y. Caldera (Ed.), *Mexican American Children and Families: Multidisciplinary Perspectives* (pp. 47-59). Routledge

Malin, J. L., Cabrera, N. J., Karberg, E., **Aldoney, D.**, & Rowe, M. L. (2014). Low-income, minority fathers' control strategies and their children's regulatory skills. *Infant Mental Health Journal*, 35(5), 462-472

Cabrera, N.J., **Aldoney, D.** & Tamis-LeMonda, C. S. (2012) Latino Fathers. In N. J. Cabrera & C.S. Tamis- LeMonda (Eds.), *Handbook of father involvement: Multidisciplinary perspectives* (pp. 244 – 260). Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum.

Cabrera, N. J., **Aldoney, D.**, Kondelis, B., Kennedy, T. W., & Watkins-Lewis, K. M. (2011). Social adaptation and positive adjustment of young Latino children. In N. J. Cabrera, F. A. Villarruel & H. E. Fitzgerald (Eds.), *Latina and Latino children's mental health* (Vol. 1, pp. 31-62). Santa Barbara, CA: ABC-CLIO.

PRESENTACIONES EN CONFERENCIAS (seleccionadas)

Prieto, F., **Aldoney, D.**, Vidal, J., Coe, S. (March, 2019). Mothers' and fathers' language quality and vocabulary development of 3-year-old children. In Prieto, F. & Aldoney, D. (Chairs)

Children's language ability: The role of type, quantity and quality of parents' language input. Paper presented at the 2019 SRCD Biennial Meeting, Baltimore, United State.

Aldoney, D., Prieto, F., Coe, S. (March, 2019). Maternal and paternal playfulness: Predictors and relation to children's vocabulary and regulatory skills. In Adoney, D. & Coe, S. (Chairs). Parental playfulness. The key for children's positive development? Paper presented at the 2019 SRCD Biennial Meeting, Baltimore, United State.

Aldoney, D., Prieto, F., Coe, S., (March, 2019). *The Contribution of Fathers' and Mothers' Executive Function and Parenting on Children's Executive Function.* In McKee Garcia, K. (chair). Cognition and parenting in low-income families. Paper presented at the 2019 SRCD Biennial Meeting, Baltimore, United State.

Aldoney, D., Coe, S., & Mendive, S., (2018, May). *Playfulness in low income Chilean mother-child interactions and child development.* In Emde, R. (Facilitator) *Playfulness in parent-child interactions* Poster symposium presented at 16th WAIMH world congress, Rome, Italy.

Aldoney, D., Coe, S., Mira A., & Valdivia, J. (2018, May). *Beliefs about play in Chilean parents and early childhood educators.* Poster presented at 16th WAIMH world congress, Rome, Italy.

Mendive, S., **Aldoney, D.,** & Pezoa, J. (2017, Agosto). *¿Dónde y qué focalizar en las intervenciones para promover la Alfabetización Inicial en contextos socioeconómicos deprivados?* Panel presentado en Cuarto Congreso Interdisciplinario de Investigación en Educación. Santiago, Chile.

Aldoney, D. & Cabrera, N.J. (2016, June). *Maternal socialization in low-income Latino immigrant and toddler's language and inhibitory control skills.* In S. Mendive (Chair) *Home Environment and Children's School Readiness in Chile and Latino immigrants in the U.S.* presentado en la conferencia EARLI-SIG 5, Porto, Portugal.

Illmer, D., Susperreguy, M.I., **Aldoney, D.,** & Mendive, S. (June, 2016), *Pilot intervention to improve teacher-child interactions for pre-service early childhood educators in Chile.* Paper presentado la conferencia EARLI-SIG 5, Porto, Portugal.

Aldoney, D., Cordero, M., Cabrera, N., Cumsille, P., & Martinez, L. (June, 2016) *Environmental risk and children's early social skills: Evidence from a national representative longitudinal survey in Chile.* Poster presentado en conferencia WAIMH, Praga, República Checa.

Cabrera, N., Karberg, E., Jenessa, M., & **Aldoney, D.** (May, 2016). *Fathers' and mothers' playfulness with toddlers: Longitudinal links to preschool regulatory behaviors.* Poster symposium en conferencia WAIMH, Praga, República Checa

Aldoney, D., Cabrera, N.J., & Malin, J.L (2015, March). *The early cultural socialization context of latino children in immigrant families.* In B. Kurtz-Costes (Chair), *Racial and ethnic*

socialization and identity development in African American and Latino families. Paper presentado en la conferencia Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA

Malin, J.L., **Aldoney, D.**, Taschman, K., & Cabrera, N.J. (2015, March). *Mothers' Spanish-English talk and their young children's inhibitory control.* In C. Blair (Chair), *Exploring the bilingual executive function advantage in Spanish- and English-speaking dual language learners.* Paper presentado en la conferencia Society for Research in Child Development, Philadelphia, PA

Aldoney, D., & Cabrera, N.J., & Taschman, K. (2014, July) *Mother-child interactions, cultural beliefs, and children's self-regulation among Latino immigrants.* Poster presentado en la conferencia Head Start's 12th National Research (HSRC), Washington, DC.

Karberg, E., Malin, J.L., **Aldoney, D.**, & Cabrera, N. J. (2014, November). *The association between parental intrusiveness and children's social and regulatory outcomes: Moderation by child affect.* Poster presentado en la conferencia Society for Research in Child Development special topic meeting: New Conceptualizations in the Study of Parenting at Risk, San Diego, CA.

Cabrera, N., **Aldoney, D.**, Malin, J., Karberg, L. *Immigrant Latino mothers' and fathers' cultural socialization of their toddlers.* Paper aceptado 14th WAIMH World Congress, Edinburgh, Scotland, UK.

Cabrera, N., Fagan, J., West, J., **Aldoney, D.** (2013, April). The additive and interactive contributions of fathers' and mothers' reading and child care literacy experiences to school readiness. In Mesman, J. (Chair), *The role of fathers in early childhood development: unique and interactive effects.* Paper presentado en Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, WA.

Aldoney, D. & Cabrera, N. (2013, April). Minority fathers' parenting and children socio emotional behaviors. In E. Karberg (Organizer), *The moderating and mediating influences of fathers' engagement and preschoolers' cognitive, behavioral and social development.* Poster symposium presentado en la Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, WA.

Grossman, J., **Aldoney, D.** (2013, April). *A Multilevel Approach to Examining Parental Involvement in Kindergarten.* Poster presentado en la Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development, Seattle, WA.

Aldoney, D., Malin, J. L., Fein, E.B., & Cabrera, N.(2012, February). *Socialization Practices of Latino Immigrants and their Young Children.* Poster presentado en la 2012 SRCD Themed Meeting: Positive Development of Minority Children.

Aldoney, D., Cabrera, N., & Sidorowicz, K. (2011, April). *Mothers' and fathers' socialization*

practices: Pathways to positive development. Poster presentado en 2011 SRCD Biennial Meeting. Montreal, Canada.

Cabrera, N, & **Aldoney, D.** (2011, April). *An Ecological View of the Socialization Processes of Mexican-American Children*. Paper presentado en la 2011 SRCD Biennial Meeting. Montreal, Canada.

PREMIOS Y BECAS

- SRCD Travel Award 2015. \$500
- Richard L. Matteson Scholarship 2014. \$1500
- International Graduate Research Scholarship 2014, \$500
- Jacob Goldhaber Travel Grant Award 2013 y 2014, \$400 c/u
- University of Maryland, Departamento de Human Development and Quantitative Methodology (HDQM) Student Travel Award 2011, 2012, 2013 y 2014 \$400 c/u.
- CONICYT, Capital Humana Avanzado, Beca de Doctorado en el extranjero 2011-15. University of Maryland, College Park.
- Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR), Graduate Student Travel Award, Verano 2011, \$500
- CONICYT, Capital Humana Avanzado, Beca de Magister en el extranjero 2009-11. University of Maryland, College Park.
- Beca de Magister Fulbright 2009-11.
- University of Maryland, College Park. Tuition Award, 2009-11

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

- Miembro del directorio Sociedad Chile de Desarrollo Emocional, 2019
- Miembro directorio Fundación Educacional Emprender, 2018- presente
- Revisora Becas Chile, Doctorado y Magister Nacional e Internacional, 2016- 2019.
- Revisora, Child Development, 2016- presente
- Revisora , Early Childhood Research Quarterly, 2012-presente
- Revisora, Social Forces, 2012, 2017
- Miembro Comité Académico RIECH (Red de Investigadores en Educación Chilena)
- Miembro *Society for Research in Child Development*, 2009- presente
- Estudiante afiliado, *Maryland Population Research Center*, 2009-present
- Coordinadora Coloquios de Center for Children, Relationship, and Culture, Developmental Science Committee, University of Maryland, College Park (2011 – 2014)

DOMINIO DE IDIOMAS

Dominio avanzado del idioma inglés escrito y oral.

Dominio intermedio de alemán escrito y oral

ACTIVIDADES PROFESIONALES

2018 – Presente. Directora Laboratorio Familia, Adolescencia Infancia (FAIN), del Centro de Apego y Regulación Emocional, Universidad del Desarrollo.

2016 – Presente. Investigadora Docente, Centro de Apego y Regulación Emocional (CARE), Universidad del Desarrollo.

2011- Diciembre 2013. Coordinadora Center for Children, Relationship, and Culture: Graduate Student Coordinator for the Center for Children, Relationships, and Culture & Developmental Science Field Committee Co-Sponsored Colloquium Series, University of Maryland, College Park.

2006-2009: Centro de Salud familiar Laurita Vicuña. Atención clínica y trabajo comunitario interdisciplinario del sector rojo. Implementación de talleres psicosociales de “Chile Crece Contigo”, implementación de talleres para involucramiento parental en las escuelas, prevención de abuso sexual en niños de edad preescolar (para niños, madres y educadoras).

Mayo 2006- Marzo 2007: Bienestar Psicosocial Escolar. Puente Alto. Atención psicosocial a escuelas de Puente Alto. Intervenciones individuales y grupales con alumnos, profesores y apoderados de la comuna.

Abril 2004- 2006: Centro de Salud Familiar Bernardo Leighton- Puente Alto. Atención clínica y trabajo comunitario como psicóloga encargada del sector A-D. Coordinadora del programa nacional de prevención y tratamiento de la depresión. Creación e implementación de taller interdisciplinario de promoción de la salud en preescolares para padres y educadoras.

ACTIVIDAD DOCENTE UNIVERSITARIA

Facultad de Psicología Universidad del Desarrollo. Profesora Ética Profesional, SCS 416, 2018.

Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología, Facultad de Psicología, Universidad del Desarrollo. Profesora Trayectorias Adaptativas (2017- 2018) e Intervención en problemáticas psicosociales basadas en la evidencia (2018).

Facultad de Psicología Universidad del Desarrollo. Profesora Técnicas Cualitativas de Investigación, SIM 324, 2016, Ética Profesional, 2018 y SELE999 Cross cultural approaches to child development and Poverty in the US and Chile (2018, curso en conjunto con Universidad de Maryland, College Park).

Escuela de Educación Pontificia Universidad Católica de Chile: Profesora adjunta Seminario de Investigación, EPA5850, 2015 y Aprendizaje y Desarrollo del Niño I: Teoría y Práctica, 2015, Juego y Aprendizaje, 2016

Departamento Human Development and Quantitative Methodology University of Maryland College Park: Ayudante (TA) Child Growth and Development: Teaching Assistant, 2013-14.

Departamento Human Development and Quantitative Methodology University of Maryland College Park. Profesora guía asistente de tesis de pregrado *The Effects of Contextualized Homework on Student Dispositions toward Math Homework*, College of Education Honors Program University of Maryland, College Park, Mayo 2012