

Rodrigo Arroyo Bravo

+569496388

rarroyob@udd.cl // arroyo.rodrigo@gmail.com

Avda. Las Condes 12461 - Las Condes.

Edificio Plaza Investigación UDD – CARE UDD.



Foco de interés

Desarrollo cognitivo infantil, el impacto del uso de tecnologías en niños, evaluación neuropsicológica infantojuvenil, desarrollo neuropsicológico de personas en situación de discapacidad, accesibilidad y desarrollo de asistencias tecnológicas, juego y juego digital.

Antecedentes Académicos

Estudiante Doctorado en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología.

Universidad del Desarrollo.

2017 – 2020

Magíster en Ciencias del Desarrollo y Psicopatología.

Universidad del Desarrollo.

2017-2019

Diplomado en Docencia Universitaria.

Universidad del Desarrollo.

2018

Magíster en Innovación.

Pontificia Universidad Católica de Chile

Tesis: Propuesta teórica para un modelo de gamificación en aplicaciones móviles: El caso de Ewage.

2016-2017

Diplomado en Evaluación Neuropsicológica Infantil.

Pontificia Universidad Católica de Chile
2012

Diplomado en Neuropsicología infantil.
Pontificia Universidad Católica de Chile
2011

Psicólogo y Licenciado en Psicología.
Universidad de Valparaíso
1999-2006

Experiencia en Investigación

Miembro del equipo de Investigación FONDECYT 1171064

"Funciones Ejecutivas bien temperadas".

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC

Investigadores principales: Francisco Ceric, PhD y Daniela Aldoney, PhD.

Colaboro en el diseño de pruebas y como asistente de investigación.

2017 – hasta la actualidad

Miembro del equipo de estandarización WISC-V

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC

Investigadores principales: Ricardo Rosas, PhD y Marcelo Pizarro.

Colaboré en la etapa de pilotaje, capacitación a evaluadores y como evaluador en campo.

2016

Coordinador del Proyecto Guante Accesible para Personas Ciegas

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC y TECNOCAL.

Coordiné y asistí en el diseño, pruebas de campo y pruebas de usabilidad del prototipo.

2016

Miembro del equipo de estandarización WAIS-IV

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC
Investigadores principales: Ricardo Rosas, PhD y Marcela Tenorio, PhD.
Colaboré en la etapa de pilotaje, capacitación a evaluadores y como evaluador en campo.

2016

Miembro del equipo de Investigación FONDEF 3654554

“Construcción y Estandarización de Instrumentos de Evaluación Psicométrica para el Desarrollo de una Cultura de Evaluación Ética y Rigurosa” . Líder de líneas WAIS-IV y TENI.

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC

Investigador principal: Ricardo Rosas, PhD.

Colaboré como asistente de investigación y agente de campo.

2011-2012

Miembro del equipo de Investigación FONDECYT 1171064

“¿Pruebas tradicionales o evaluación invisible a través del juego? Nuevas fronteras de la evaluación cognitiva”.

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC

Investigadores principales: Ricardo Rosas, PhD y Francisco Ceric, PhD.

Colaboré como asistente de investigación.

2011 - 2012

Experiencia Laboral

Magíster en Neuropsicología Pediátrica – Universidad de los Andes

Docente supervisor práctica clínica.

2019

Centro de Desarrollo de Tecnologías de Inclusión UC

Miembro del equipo docente, de investigación y desarrollo.

Tutor de talleres y cursos relativos a la administración y corrección de baterías de evaluación cognitiva y neuropsicológica, y de educación especial en el contexto chileno.

Docente en Diplomados de Educación Inclusiva y Discapacidad, Neuropsicología Infantil y Evaluación Neuropsicológica Infantil, y Evaluación e Intervención para el abordaje integral de las NEE en la edad escolar.

Miembro del equipo del Servicio de Evaluación Neuropsicológica en Salud UC.

Asesor de uso de tecnologías accesibles en PIANE UC

Coordinador de la célula de Usabilidad y UX.

Productor General de los proyectos: Papelucho Digital Inclusivo, Los tres chanchitos en el circo, Principito accesible, Biblia infantil accesible.

Productor General en Accesibilidad, Obra de teatro "Los Gigantes de la Montaña presentan Lear" , Teatro UC.

Editor del Blog Aplicados (aplicados.cedeti.cl)

2011-2018

Consultora y Asistencia Técnica Educativa : "Centro de Desarrollo y Promoción Educativa Contexto Limitada"

Socio gestor y Gerente de Proyectos

2010

Secretaría Regional de Educación – Provincia de Ñuble (actualmente Región)

Psicólogo supervisor Equipo Multiprofesional – Educación Especial.

2007 – 2010

Publicaciones y Congresos

Escobar, J.-P., Rosas-Díaz, R., Ceric, F., Aparicio, A., Arango, P., Arroyo, R., ... Urzúa, D. (2018). The role of executive functions in the relation between socioeconomic level and the development of reading and maths skills / El rol de las funciones ejecutivas en la relación entre el nivel socioeconómico y el desarrollo de habilidades lectoras y matemáticas. *Cultura y Educación*, 0(0), 1–25. doi:10/gddk9w

Véliz, S., Espinoza, V., Sauvalle, I., Arroyo, R., Pizarro, M., Escobar, P., & Garolera, M. (2017) Towards a participative approach for adapting multimodal digital books for deaf and hard of hearing people. *International Journal of Child-Computer Interaction*. doi:10.1016/j.ijcci.2016.10.003

Escobar, P., Arroyo, R., Benavente, C., Díaz, R., Garolera, M., Sepúlveda, A., ... Veliz, S. (2016). Requisitos, retos y oportunidades en el contexto del desarrollo de nuevas tecnologías con niños para niños con discapacidad. *REVISTA DE EDUCACIÓN INCLUSIVA*, 9(3). Recuperado de <http://www.enfoqueseducativos.es/ojs/ojsexse/index.php/REI/article/view/153>

Pizarro, M., Arroyo, R., Aparicio, A., Tenorio, M., & Rosas, R. (2013). Evidencia de validez convergente entre las versiones chilenas de WAIS-IV y WISC-III. Recuperado de <http://descargas.cedeti.cl/2015/06/Papeles-No-1-%E2%80%9315-11-2013-Validez-convergente-WAIS-IV-y-WISC-IIIvch.pdf>

Rosas, R., Ceric, F., Aparicio, A., Arango, P., Arroyo, R., Benavente, C., ... otros. (2015). ¿Pruebas tradicionales o evaluación invisible a través del juego?: Nuevas fronteras de la evaluación cognitiva. *Psykhe* (Santiago), 24(1), 1–11.

Rosas, R., Véliz, S., Arroyo, R., Sánchez, M. I., Pizarro, M., & Aparicio, A. D. (2015). PAPELUCHO: a model for developing inclusive digital books for deaf children. En *Proceedings of 22nd International Congress on the Education of the Deaf* (p. 161). Recuperado de <http://deaf.elemedu.upatras.gr/images/Proceedings/PAPELUCHO%20A%20MODEL%20FOR%20DEVELOPING%20INCLUSIVE%20DIGITAL%20BOOKS%20FOR%20DEAF%20CHILDREN.pdf>

Tenorio, M., Arroyo, R., Bunster, J., & Rosas, R. (2013, junio). Identificación de la Discapacidad Intelectual: ¿Qué nos falta para alcanzar el estándar

internacional? Notas para la educación: CEPPE. Recuperado de <http://www.ceppe.cl/images/stories/recursos/notas/nota-14-2.pdf>

Arroyo,R. y Cruzat,J.(2012)Evaluaciones invisibles en cuadros de compromiso neuropsicológico. En Simposio “Juego y Tecnología para la evaluación e intervención cognitiva de niños en edad pre-escolar y escolar” presentado en el marco del VII Congreso Internacional Cerebro y Mente, Medellín, Colombia.

http://www.7congresocerebroymente.com/assets/memorias_vii_congreso_cm_2012- ee29ebe31a6dac7ae17576469f3e7f5c.pdf

Antecedentes personales

Nacionalidad: Chileno

Fecha de nacimiento: 22 de enero de 1981

Carnet de identidad: 14.029.987-1

Estado civil: Casado

ORCID: 0000-0002-2093-3268

ResearcherID: F-7183-2017

Scopus Author ID: 56651923100

Santiago, marzo 2019